

# 甲南女子大学研究紀要 I 第 56 号目次

## (文学・文化編)

### 学生主体による学科・組織横断型

|                                       |                     |   |
|---------------------------------------|---------------------|---|
| アカデミック・イベント創出プロジェクトの成果と課題(1)<br>..... | ウォント盛香織・岩崎 佳孝・木下裕美子 | 1 |
|---------------------------------------|---------------------|---|

### 国際労働機関(ILO)と労働CSR(1)

|   |      |   |
|---|------|---|
| —ILO の組織目的と「多国籍企業及び社会政策に関する原則の三者宣言」—<br>..... | 林 雅彦 | 9 |
|---|------|---|

### 学生が被災地から学んだものとは

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| —アクターネットワーク理論から考える— ..... 高橋 真央 | 17 |
|---------------------------------|----|

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| バスアツ共和国における沿岸資源利用と管理の現状と課題 .....瀬木 志央 | 29 |
|---------------------------------------|----|

### フランス語を教える技術を磨く

|                              |    |
|------------------------------|----|
| —授業活性化のために：実践報告— ..... 前田 美樹 | 39 |
|------------------------------|----|

### 視覚イメージとしてのアイドル論

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| —「見ること」によって呼び出される集合的記憶— ..... 馬場 伸彦 | 47 |
|-------------------------------------|----|

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 「シミュレートされた重なり」という奇妙な像客体 ..... 水野 勝仁 | 57 |
|-------------------------------------|----|

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 創造のためのアート・アーカイブの試み ..... 八尾里絵子 | 65 |
|--------------------------------|----|

### H. リーマンの「校訂」の方法

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| —ピアノの響きへのこだわりに焦点をあてて— ..... 三島 郁 | 73 |
|----------------------------------|----|

### 甲南女子大学図書館蔵 松林靖明文庫調査報告

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| ..... 山上登志美・米田 明美・高寺 直子 (1) |  |
|-----------------------------|--|

## (人間科学編)

### 「器楽・声楽」の授業における事前指導の研究

|                                     |   |    |
|-------------------------------------|---|----|
| —アンケートに基づく弾き歌い曲習得状況の分析(1)—<br>..... | 武藤 純子・秋山 文代・大西 ゆみ<br>喜多 ちえ・幸野 紀子・堀崎 峰子<br>由井 敦子・坂井 康子 | 85 |
|-------------------------------------|---|----|

総合表現プログラム「総合子どもカーニバル」の実践活動について

坂井 康子・辻 誠  
仲山 正志・相澤亮太郎 97

「あいさつの教育」を立案するワークショップ

——「小高連携」の観点から学校を核とした地域づくりを目指して—— 島田 博司 107

保育士・幼稚園教諭・小学校教諭を目指す

学生による「絵本紹介」の試み 高原 佳江 115

体育科「できる楽しさを中心に据えた授業」実践

——授業実践経年比較による授業改善の視点—— 仲山 正志 125

大相撲のビデオ判定前史－1950年代のテレビ中継 柏原 全孝 137

香りがファッションイメージに与える影響 小野寺美和・谷 明日香 145

診療群分類別の包括評価制度導入が診療行為に与える影響

——高齢者医療サービスの供給関数の推計—— 吉田 有里 159

モラルジレンマ教材をもとにした「考え・議論する」道徳への試み

——教員は道徳における議論型授業をどう捉えるか—— 富田 幸子・赤井 悟 169

「個人的人格」と「社会的連帯」とのあいだ

——デュルケム『社会分業論』・再考—— 芦田 徹郎 177

# Konan Women's University Studies I No. 56

## Contents

### Studies in Literature and Culture

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Creation of Intradepartmental/Intrainstitutional Students-Centered Academic Events:<br>Its Achievements and Problems (1)   | MORI Want Kaori, IWASAKI Yoshitaka and KINOSHITA Yumiko | 1     |
| International Labour Organization and CSR on Labour (1):<br>ILO's Mission and "Tripartite Declaration of Principles Concerning<br>Multinational Enterprises and Social Policy (MNE declaration)" | HAYASHI Masahiko  | 9     |
| What did the Students Learn from the Fieldwork in Kamaishi:<br>Thinking from Actor Network Theory  | TAKAHASHI Mao   | 17    |
| The Current Status of Coastal Resource Management<br>in Vanuatu and its Challenges   | SEGI Shio   | 29    |
| How to Brush up the Skill in French Teaching:<br>Report on the Practice in Class toward Further Activation of Language Competence  | MAEDA Miki  | 39    |
| Idol as a Visual Image:<br>How is Nostalgia and Memory Related to the Idol Image?  | BABA Nobuhiko   | 47    |
| A Study of a Weird Image Object [Bildobjekt];<br>"Simulated Overlap" on the Display  | MIZUNO Masanori   | 57    |
| Attempt to Create an Art Archive for Creation  | YAO Rieko   | 65    |
| Hugo Riemann's Approach to Editing Early Music:<br>Focusing on the Sonority of the Piano   | MISHIMA Kaoru   | 73    |
| Konan Womens' University Library Yasuaki Matsubayashi Book Collection:<br>A Survey Report  | YAMAGAMI Toshimi, YONEDA Akemi and TAKATERA Naoko       | ( 1 ) |

### Studies in Human Science

|  |   |     |
|--|---|-----|
| A Study of Preliminary Instructions at Instrumental and Singing Courses:<br>An Analysis of Student Surveys on Acquiring the Skill<br>to Simultaneously Sing and Play the Piano (Part 1)            | MUTO Junko, AKIYAMA Fumiyo, ONISHI Yumi, KITA Chie,<br>KONO Noriko, HORISAKI Mineko, YOSHII Atsuko and SAKAI Yasuko | 85  |
| A Study of Practical Activities of Cross – Sectoral Expression<br>"Sogo Kodomo Carnival"   | SAKAI Yasuko, TSUJI Makoto,<br>NAKAYAMA Masashi and AIZAWA Ryotaro  | 97  |
| Workshop for Generating the Greeting Education Plan Aimed at<br>the Community Development Centered on the School from the Viewpoint<br>of Creating Cooperation between Elementary and High Schools | SHIMADA Hiroshi   | 107 |
| Introductions to Picture Books Made by Students Striving to Become Teachers<br>at the Nursery, Kindergarten or Elementary School Levels  | TAKAHARA Yoshie   | 115 |

|   |                                |     |
|---|--------------------------------|-----|
| View Point of the Class Improvement by Physical Education:<br>Class Practice Aging Comparison that Iaid Mainly on Possible Pleasure | NAKAYAMA Masashi               | 125 |
| The History of Video Replay in Grand Sumo Tournament:<br>the TV Broadcast in 1950s  | KASHIHARA Masataka             | 137 |
| Effects of Fashion Images on Fragrances   | ONODERA Miwa and TANI Asuka    | 145 |
| An Analysis of the Effects of DPC/PDPS on Medical Care:<br>Estimating the Supply Function of Elderly Medical Care                   | YOSHIDA Yuri                   | 159 |
| An Attempt to Teach "Moral Education Through Thinking and Discussing"<br>Based on Moral Dilemma                                     | TOMITA Sachiko and AKAI Satoru | 169 |
| Between "Personnalité Individuelle" and "Solidarité Sociale"<br>A Study of Durkheim's <i>De la division du travail social</i>       | ASHIDA Tetsuro                 | 177 |