

# 家庭科と家庭環境について

— 本校中学生の家庭環境の一部の調査 —

横 井 操  
遠 藤 ふ じ 子

## I 緒 言

家庭科が家庭生活を基盤とする学科であり、家庭はその実践の場であるから、家庭科教育と家庭環境とは非常に関係が深い。

本校中学校は女子のみで、全部が本校高校に進学するので中学の家庭科（職業家庭科）は高校家庭科と一貫する必要がある。従って教材配当もこの点を考慮にいれて定めたい。更に環境も他の中学校と異なる点が多いので、それに即した家庭科教育をするためには、まず生徒の家庭生活と家庭環境とを調査する必要があると考えこの調査を行った。

更に将来今回行わなかった中学生の家庭生活及び家庭環境を調査し、次に高校・他校との比較調査とすすめて行きたいと考える。

## II 調 査 方 法

昭和31年11月5日より数日にわたって、中一・中二・中三全員406名の生徒に調査用紙二枚を配布し、生徒及びその母に各々各自記名して、各項の解答を求め提出させた。

### 調 査 用 紙

此の紙は恐れ入りますがお母様御記入御願ひ致します。

中学 年 組 番 生徒氏名

下の線上に適当に記入して下さい。

- (1) 現住所 \_\_\_\_\_市
- (2) 家から日常品売場までの距離 約 \_\_\_\_\_軒
- (3) 家 族 の 人 数 \_\_\_\_\_人
- (4) 家族中の乳幼児数 \_\_\_\_\_人
- (5) 家族中の老人（60才以上） \_\_\_\_\_人
- (6) 家族中の病人（1ヵ月以上病臥） \_\_\_\_\_人
- (7) 家 事 手 伝 人 \_\_\_\_\_人

(8) 家 の 職 業 \_\_\_\_\_

下の適当な答を○でかこんで下さい。

(9) 電 話 有 無

- (10) お家にお客様が来られてお食事を出す時は仕出屋のお料理を出されますか。

いつも仕出屋を出す 時々出す 殆んど仕出屋のは出さない

- (11) お家のお献立はどのようにしてきめられますか。

お母様一人できめる 子供の希望もいれてきめる

- (12) お弁当はどなたがつくられますか。

お母様 家事手伝人 生徒自身 その他

- (13) 家族一同その日にあったことを話しあう時がありますか。

大体毎日 一週間に三回以上 一週間に一度 全くない

- (14) お小遣をきめて与えられますか。

1カ月に 100 円以上 300 円以上 500 円以上 与えない

- (15) 家庭の衣類は主としてどなたが仕立てられますか。

家族の人 家事手伝人 他人

- (16) 電気洗濯機を使用して居られますか。

使用している 使用していない

- (17) 下の衣類の洗濯は家庭でなさいですか。

ワイシャツ シーツ ねまき 足袋 エプロン

- (18) 冬期お母様は洋服か和服かどちらを用いられますか。

家庭内で……洋服のみ 主として洋服 同じ位 主として和服 和服のみ  
外出の際…… “ “ “ “ “

- (19) お正月や外出時等に（子供に）和服を着せられることがありますか。

あ る な い

- (20) 子供のつくったお料理をよろこんで召し上りますか。

ほめる 批評をしてやる 食べる 食べない

- (21) 子供のつくった衣類をよろこんで着ておやりになりますか。

ほめる 批評をしてやる 着る 着ない

此の紙はあなた方各自で記入して下さい。

中 学 年 組 番 氏 名

下の適当な答を○でかこみなさい。

- (1) お食事の用意及び後片附をしますか。

用 意 1 日に二度 1 日に一度 時々する 全くしない  
後片附 “ “ “ “

- (2) お客様のお取次をしますか。

よくする あまりしない 全くしない

## 家庭科と家庭環境について

- (3) 今年の夏休みにお料理をしましたか。  
御飯たき    お味噌汁    煮物    その他
- (4) お使いに行きますか。  
毎日    一週に一度以上    たまに行く    全く行かない
- (5) お家でお掃除をしますか。  
自分のお部屋    毎日    一週に一度以上    たまにする    全くしない  
お    庭    //    //    //    //  
その他の場所    //    //    //    //
- (6) あなた方は自分のお部屋や居間の美化に気をつけていますか。  
お花をいける    手芸品を飾る    その他
- (7) お家を住みよくする為の工夫をしたことがありますか。  
自分のお部屋    居間    台所    その他
- (8) 家庭の年中行事にどのようなことをしますか。  
お    正    月    製作品をプレゼントした    御馳走をつくった    その他  
家族の人の誕生日    //    //    //  
ク   リ   ス   マ   ス    //    //    //  
お    盆    //    //    //
- (9) 自分で洗濯しますか。  
ハンカチ    靴下    下着類    エプロン    運動服    その他
- (10) 靴をみがきますか。  
自分の靴    家族の靴
- (11) 電話のある方は取次をしますか。  
よくする    あまりしない    全くしない
- (12) お小遣をもらっている方は小遣帳に記入していますか。  
いる    いない
- (13) 家族に乳幼児、病人、老人のいる方は世話をしてあげますか。  
よくする    あまりしない    全くしない
- (14) 中学校の家庭科の時間に習った被服製作、調理実習をお家でしてみたことがありますか品目を下にあげなさい。  
被   服……  
調   理……

## Ⅲ 調 査 の 結 果

前記調査の結果を各学年毎にまとめ、別紙のA・B二表とした。A表は母、B表は生徒が記入したものの結果である。二表共に各学年の人員（在籍者と解答者は各学年とも同数）は中一 135 名、中二 136 名、中三 135 名、計 406 名である。

#### IV 結果に対する考察

上記A・B表の各項について考察して、下に述べることにする。但し表にあらわれた結果のみで、それ以上考察の結果説明を必要としない項目については、省略する。

##### A 表について

- (10) お客様が来られてお食事を出すのに、時々出すのが最も多いのは、住居が都市(1)を参照)で、仕出屋の便利があるためと考えられる。殆んど仕出屋のは出さないのがこれに次ぐのは、主婦の教養の程度があらわれているものと思われる。これは家庭科教育上のぞましい家庭環境の一端であると思う。
- (11) お家の献立を子供の希望もいれてきめるのは、民主的な家庭を築く上に重要な事であり、同時に学校での学習を応用する機会を与えることともなる。上表に示す通り、これが86.8%であることはよろこばしい。
- (12) お弁当をつくるのに、家事手伝人のいる家庭が約半数(7)を参照)にもかかわらず、母親が自らつくられるのが81.1%であるのは、子供に対する親の愛情の発露として当然のことと思われる。
- (13) 家族一同話しあう時をもつことはのぞましいが、それが大体毎日であるのは81.1%である。一週に三回以上が11.1%、一週に一度が6.15%、全くないのが1.4%であるというのは、父親の職業上の出張・外出等が原因となっているものと考えられる。これ等少数の話し合う機会の少ない家庭の生徒程明朗性を欠くように観察された。
- (14) お小遣をあたえるのが低学年程多数を示しているのは、中一において、教材に小遣帖の記入があるため興味をもつためかとも考える。これに反して、一ヵ月のお小遣の額が上級になる程増しているが、これは当然のことである。
- (15) 家庭の衣類を仕立てるのが、家族の人と他人と殆んど同数であるということとは、外出着と家庭着、又洋服と和服等により、それぞれ仕立てる人が異なることを考慮に入れずに、質問した結果と考えられるから、後日改めて調べたい。
- (18) 表に示す通り、家庭内・外出の際共に母親は和服使用者が半数以上であることから見ても、教材としてごく一般的な和服は省かない方がよいと考えられる。
- (19) お正月や外出時等に、子供に和服を着せる家庭が半数以上を占めているから、(18)と同様の考察がなされる。
- (20) (21) 子供のつくったお料理・衣類に対しての母親の態度は、家庭教育上影響が大きいと考えられるから、この母親の態度とその子供の学校における実習

A 表

		人数及び%				中一	中二	中三	計	中一	中二	中三	計
調査事項													
(1) 現住所	神戸市	戸田市	市	市	市	52	64	63	179	38.5	47.0	46.6	44.2
	西宮市	宮崎県	市	市	市	32	30	35	97	23.7	22.0	25.9	23.9
	伊丹市	堺市	市	市	市	35	30	26	91	25.9	22.0	19.2	22.4
	宝塚市	西宮市	市	市	市	9	5	5	19	6.66	3.68	3.70	4.68
	川西市	石田町	市	市	市	2	0	0	2	1.48	0	0	0.493
	明石市	阪田町	市	市	市	2	3	3	8	1.48	2.20	2.22	1.97
	大阪府	吹田町	市	市	市	1	0	0	1	0.74	0	0	0.246
	吹田町	吹田町	市	市	市	0	1	0	1	0	0.735	0	0.246
	吹田町	吹田町	市	市	市	1	2	1	4	0.74	1.62	0.74	0.983
	吹田町	吹田町	市	市	市	1	1	1	3	0.74	0.735	0.74	0.74
(2) 家族の人数	0.2 キロまで					23	33	23	79	17.0	22.0	17.0	19.4
	0.5 キロ以上					55	47	59	161	40.7	34.5	43.7	39.7
	1.0 キロ以上					30	36	36	102	22.2	26.5	26.6	25.2
	1.5 キロ以上					8	2	3	13	5.42	1.62	2.22	3.20
	2.0 キロ以上					10	4	0	14	7.40	2.94	0	3.45
	2.0 キロ以上					0	1	1	2	0	0.735	0.74	0.493
	未記入					9	13	13	35	6.66	9.56	9.63	8.62
	3 人まで					8	10	10	28	5.42	7.35	7.4	6.90
	5 人					57	61	54	172	42.2	44.8	40.0	42.4
	7 人					54	51	55	160	40.0	37.5	40.7	39.4
(3) 家族の人数	10 人					15	13	14	42	11.1	9.56	10.4	10.3
	10 人以上					1	1	2	4	0.74	0.735	1.48	0.983
	1 人いるもの					6	4	4	14	4.44	2.94	2.96	3.45
	2 人					1	1	1	3	0.74	0.73	0.74	0.74
	1 人いるもの					25	28	31	84	18.5	20.6	29.5	20.7
	2 人					12	7	8	27	8.89	5.15	5.42	6.65
	3 人					1	0	0	1	0.74	0	0	0.246
	1 人いるもの					2	4	4	10	1.48	2.94	2.96	2.46
	2 人					0	0	1	1	0	0	0.74	0.246
	2 人					0	0	1	1	0	0	0.74	0.246
(4) 家族の人数	1 人					50	56	50	156	37.0	41.2	37.0	38.4
	2 人					7	12	16	35	5.18	8.82	11.8	8.62
	3 人					4	2	4	10	2.96	1.62	2.96	2.46
	4 人					1	1	0	2	0.74	0.735	0	0.493
	工商業務員					2	7	2	11	1.48	5.14	1.48	2.71
	公務員					13	12	9	34	9.63	8.82	6.66	8.38
	教員					5	2	2	9	3.70	1.62	1.48	2.21
	医師					5	3	4	12	3.70	2.20	2.96	2.96
	会社員					14	10	15	39	10.4	7.35	11.1	9.62
	その他					87	95	94	276	64.4	69.8	69.5	68.0
(5) 家族の人数	有					115	122	118	355	85.2	89.7	87.4	87.4
	無					20	14	17	51	14.8	10.3	12.6	12.5
	いつも仕出す					3	3	2	8	2.22	2.20	1.48	1.97
	時々仕出す					90	87	78	255	66.6	64.0	57.7	62.8
	殆んど仕出す					38	46	51	135	28.1	33.8	40.8	33.3
	未記入					4	0	4	8	2.96	0	2.96	1.97
	お母様一人できめる					15	20	19	54	11.1	16.2	14.1	13.3
	子供の希望も入れてきめる					120	116	116	352	88.9	85.3	86.0	86.8
	お母さま					113	111	105	329	83.7	81.6	77.8	81.1
	家事手伝い					34	33	26	93	25.2	24.2	19.2	22.9
(6) 家族の人数	自身					0	1	1	2	0	0.735	0.74	0.493
	その他					2	3	3	8	1.48	2.20	2.22	1.97
	大体毎日					110	112	106	328	81.5	82.3	78.5	81.0
	一週間に三回以上					16	16	13	45	11.8	11.8	9.63	11.1
	一週に一度					6	7	12	25	4.44	5.14	8.89	6.15
	全くない					1	1	4	6	0.74	0.735	2.96	1.48
	未記入					2	0	0	2	1.48	0	0	0.493
	一カ月に100円以上					11	5	7	23	8.15	3.68	5.18	5.67
	300円					45	45	29	119	33.3	33.1	21.4	29.4
	500円					63	69	79	211	46.6	50.7	58.5	52.1
(7) 家族の人数	与えない					11	15	20	46	8.15	11.0	14.8	11.3
	未記入					5	2	0	7	3.7	1.6	0	1.72
	家族の人数					87	75	72	234	64.4	57.2	53.3	57.6
	家事手伝い					8	6	5	19	5.42	4.41	3.7	4.68
	家族以外					71	76	60	207	52.5	58.0	44.4	51.0
	未記入					3	0	2	5	2.22	0	1.48	1.23
	使用している					111	114	105	330	82.2	83.8	77.8	81.3
	使用していない					24	22	30	76	17.8	16.2	22.2	18.7
	ワイシャツ					27	34	35	96	20.0	25.0	25.9	23.6
	シャツ					118	121	115	354	87.4	89.0	85.2	87.2
(8) 家族の人数	ねまき					132	136	132	400	97.7	100.0	97.7	98.3
	足袋					125	133	128	386	92.6	97.8	94.8	95.2
	エプロン					132	136	129	397	97.7	100.0	95.5	97.6
	洋服のみ					28	28	24	80	20.7	20.6	17.8	19.7
	主として洋服					31	28	31	90	29.5	20.6	29.5	22.2
	同じ位					18	17	14	49	12.6	12.5	10.4	12.1
	主として和服					27	30	37	94	20.0	22.0	27.4	23.2
	和服のみ					31	33	29	93	29.5	24.2	21.4	22.9
	洋服のみ					5	6	16	27	3.7	4.41	11.8	6.65
	主として洋服					18	17	17	52	13.3	12.6	12.6	12.8
(9) 家族の人数	同じ位					33	26	19	78	24.4	19.1	14.1	19.2
	主として和服					38	33	39	110	28.1	24.2	28.8	27.1
	和服のみ					41	54	44	139	30.4	39.7	32.6	34.3
	あな					98	89	80	267	72.5	65.4	54.2	65.8
	未記入					37	47	52	136	27.4	34.5	38.5	33.5
	0					0	0	3	3	0	0	2.22	0.734
	ほめる					31	38	41	110	29.5	27.9	30.4	27.1
	批評してやる					42	53	57	152	31.3	39.0	42.2	37.5
	食べる					19	20	23	62	14.1	16.2	17.0	15.2
	食べない					0	0	3	3	0	0	2.22	0.734
(10) 家族の人数	未記入					43	25	11	79	31.8	18.4	8.15	19.5
	ほめる					16	28	26	70	11.8	20.6	19.2	17.2
	批評してやる					31	56	67	154	29.5	41.2	49.6	38.0
	着る					15	23	27	65	11.1	16.9	20.0	16.0
	着ない					0	2	3	5	0	1.62	2.22	1.23
	未記入					73	27	12	112	54.0	19.8	8.89	27.6
	あな					98	89	80	267	72.5	65.4	54.2	65.8
	未記入					37	47	52	136	27.4	34.5	38.5	33.5
	0					0	0	3	3	0	0	2.22	0.734
	ほめる					31	38	41	110	29.5	27.9	30.4	27.1

B 表

調査事項		人数及び%				中一	中二	中三	計	中一	中二	中三	計
		人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
(1) 食事の用意 食事の後片附	一日に二度	8	4	11	23	5.42	2.94	8.15	5.66				
	一日に一度	37	44	31	112	27.4	32.3	29.5	27.6				
	時々する	80	77	83	240	54.2	56.6	61.5	59.2				
	全くしない	10	11	10	31	7.4	8.10	7.4	7.68				
	一日に二度	7	5	4	16	5.18	3.68	2.96	3.94				
	一日に一度	28	30	40	98	20.7	22.0	29.6	24.2				
	時々する	87	90	84	261	64.4	66.2	62.2	64.4				
	全くしない	13	11	7	31	9.63	8.10	5.18	7.63				
(2) お客様の お取次	よくする	31	43	31	105	29.5	31.6	29.5	25.9				
	あまりしない	102	84	96	282	75.5	61.7	71.1	69.4				
	全くしない	2	9	8	19	1.48	6.62	5.42	4.68				
(3) 夏休み に料理し	御飯	31	59	67	157	29.5	43.7	49.6	38.7				
	たき汁	11	20	44	75	8.15	16.2	32.6	18.5				
	煮もの	12	28	33	73	8.89	20.6	24.4	18.0				
	その他	86	61	71	218	63.7	44.8	52.6	53.8				
(4) お使い	毎日	5	6	3	14	3.7	4.41	2.22	3.45				
	一週に一度以上	41	32	24	97	30.4	23.5	17.8	23.9				
	たまに行く	84	89	92	265	62.2	65.4	68.1	65.3				
	全く行かない	5	9	16	30	3.7	6.62	11.8	7.40				
(5) 自分のお部屋 お掃除 その他除	毎日	3	9	6	18	2.22	6.62	4.44	4.44				
	一週に一度以上	52	47	56	155	38.5	34.5	41.5	38.2				
	たまにする	66	67	62	195	48.8	49.2	45.8	48.1				
	全くしない	14	13	11	38	10.4	9.56	8.15	9.36				
	毎日	3	2	2	7	2.22	1.62	1.48	1.72				
	一週に一度以上	23	15	3	41	17.0	11.0	2.22	10.1				
	たまにする	81	86	87	254	60.0	63.2	64.4	62.6				
	全くしない	28	33	43	104	20.7	22.0	31.8	25.6				
	毎日	4	3	2	9	2.96	2.20	1.48	2.22				
	一週に一度以上	20	18	20	58	14.8	13.2	14.8	14.3				
(6) 自らの部屋 の美化	花をいける	84	65	63	212	62.2	47.8	46.6	52.2				
	手芸品を飾る	83	83	78	244	61.5	61.0	57.8	60.2				
	その他	54	28	28	110	40.0	20.6	20.7	27.1				
(7) お家を 住みこむ 工夫	自分のお部屋	89	97	98	284	65.8	71.8	72.5	70.0				
	居間	9	13	19	41	6.66	9.56	14.1	10.1				
	台所	17	9	8	34	12.6	6.62	5.42	8.38				
	その他	18	11	9	38	13.8	8.10	6.66	9.36				
(8) 家庭の 年中行事	制作物をプレゼントした 御馳走をつつた その他	21	4	13	38	15.5	2.94	9.62	9.35				
	制作物をプレゼントした 御馳走をつつた その他	44	76	81	201	32.6	55.8	60.0	49.6				
	制作物をプレゼントした 御馳走をつつた その他	67	37	33	137	49.5	27.2	24.4	33.8				
	制作物をプレゼントした 御馳走をつつた その他	61	66	58	185	45.1	48.5	42.9	45.6				
	制作物をプレゼントした 御馳走をつつた その他	43	65	81	189	31.8	47.7	60.0	46.6				
	制作物をプレゼントした 御馳走をつつた その他	51	20	23	94	37.8	14.7	17.0	23.2				
	制作物をプレゼントした 御馳走をつつた その他	56	63	75	194	41.5	46.3	55.5	47.8				
	制作物をプレゼントした 御馳走をつつた その他	49	38	48	135	36.2	27.9	35.6	33.3				
(9) 自分で洗濯	ハンカチ	115	105	106	326	85.2	77.2	78.5	80.3				
	靴下	59	76	57	192	43.7	55.8	42.2	47.3				
	下着	25	56	56	137	18.5	41.2	41.5	33.8				
	運動服	26	27	19	72	19.2	24.4	14.1	17.7				
(10) 靴 かき	靴	5	10	7	22	3.7	7.35	5.18	5.42				
	靴	15	6	7	28	11.1	4.41	5.18	6.90				
	靴	112	114	109	335	83.0	83.9	80.7	82.5				
	靴	14	13	11	38	10.4	9.55	8.15	9.36				
(11) 電話の 取次	よくする	63	73	65	201	42.0	59.8	55.0	56.6				
	あまりしない	48	37	41	126	41.7	30.3	33.6	35.5				
(12) 小遣 金	よくする	4	12	12	28	16.3	9.9	11.4	7.9				
	あまりしない	54	50	40	144	45.3	42.0	34.8	40.8				
(13) 小遣 金の 使い方	よくする	65	69	75	209	54.7	58.0	65.2	59.2				
	あまりしない	17	14	15	46	36.2	31.8	30.6	32.9				
(14) 家で した 調理 実習	よくする	21	20	26	67	44.7	45.5	53.0	47.8				
	あまりしない	9	10	8	27	19.1	22.7	16.3	19.3				
(15) 家で した 調理 実習	エプロン	13	42	76	131	9.63	30.9	55.2	33.2				
	雑巾	8	5			5.42	3.68						
	靴下		21	34			14.4	25.2					
	運動服		7	18			5.14	13.3					
	ブラウス		11	15			8.10	11.1					
	スカートの他		13	20			9.56	14.8					
	手袋			10				7.4					
	その他		1	27			0.73	20.0					
	みそ汁			60				44.4					
	白ごはん			56				41.5					
(16) 家で した 調理 実習	サンドイッチ			37				27.4					
	スムージー			35				25.9					
	おすまし			23				17.0					
	フルーツポンチ			19				14.1					
	サラダ			19				14.1					
	スムージー			18				13.3					
	フレンチ			17				12.6					
	ゼリー			16				11.8					
	きゅうりもみ			15				11.1					
	冷しゃも			13				9.63					
(17) 家で した 調理 実習	おひたし			12				8.89					
	豆ごはん			11				8.15					
	やぎめし			11				8.15					
	トースト			11				8.15					
	紅茶			9				6.66					
	ジュース			8				5.42					
	ぐりごはん			7				5.18					
	プリン			5				3.7					

## 家庭科と家庭環境について

成績との関係を明らかにし度いと考え、一応相関を求めて見たが期待した結果が得られなかった。その主な原因と考えられるのは、或母親はその都度ほめるとか批評するなどの或一つの態度をとるとは限らず、或時にはほめ、或時には批評してやるであろうが、答は一つに限っていたし、且つ食べてはじめて批評が出来るのであるが、その場合、食べると答えた者もあり、批評してやると答えたものもあったりして、不正確であったことである。この調査とは別に、平常の被服の作品に対して、実際に母親の批評の記録を求めた場合、熱心に批評した母親の子供のその次の作品が、向上進歩した例を経験したが、後日長期間にわたって生徒のつくったお料理・衣類に対する母親の態度と生徒の成績の変化との関係をしらべたい。

### B 表について

(1) 食事の用意も後片附も時々するのが半数以上であるというのは、この年令の中学生としては、普通であろうと考えられる。一日に一度がそれにつぐのは、朝は登校のためその余裕なく、昼はほとんど学校にいたためであろう。

ほとんど学年差はない。

(2) お客様のお取次をすることが出来るのは、学校から帰宅後と休日位であるから、あまりしないと答えた者が多いのであろう。上級になる程全くしないは少なくなるべきであると思う。

(3) 夏休みにしたお料理の中で、その他が多いのは、その中には各種の料理をふくんでいるためである。

上級になるにしたがって、料理をした人数が多くなっているのは、料理の手伝いにおいては、年令と経験が興味を左右するものと考えられる。本校が中三で調理を実習させるのは、家庭科教育法として適当なものと思う。

(4) お使いに行くのに、毎日行くのが3.45%で最も少なく、たまに行くのが65.3%で最も多いのは通学のため、日中家庭にいる時間が少ないのと、比較的家庭に人手があり（A表(7)参照）、且つ日用品売場も近く（A表(2)参照）しかも電話のある家庭が大部分（A表(9)参照）で、ほとんど子供がお使いをする必要がないからであると考えられる。

(5) 自分の部屋の掃除ですら、毎日するのは僅かに4.44%で、全くしないのが9.36%もあるのは、登校までに時間が少ないことも考えられるが、比較的恵まれた環境にあって、人手があることが却ってこの結果になったものと考えられる。部屋を与える場合は、その掃除は中学生としては是非毎日行うように、家庭の協力を希望したい。

(8) 年中行事に製作品をプレゼントしたり、御馳走をつくったりすることが、

相当行われているということは、家庭科に興味を持たせる機会を得させることになるから、望ましいことである。

(9) 自分で洗濯するものには、ハンカチ・靴下等の小物は多いが、運動服等は非常に少ない。これは(A表(6)参照)家庭に電気洗濯機のあるものが81.3%も占めているため、家族の人や家事手伝人が電気洗濯機を使用する際、他の家族の洗濯物と共にした方が経済的・能率的であるため、自分でしないのはやむを得ないことと考えられる。

(12) 小遣いをもらっている生徒は、どの学年にも相当あるが(A表(14)参照)、記入している者は少ない。中一が比較的記入している者が多いのは、教材として小遣帖の記入を取上げているためと思う。上級にすすむに従って、家計簿記入にますますめたいものであるから、家庭では小遣帖の記入に、協力を特にのぞむものである。

(13) 家族に乳幼児・病人・老人のいる人で世話をあまりしないのが53%もあるのは、家族に乳幼児・病人の数が案外少なく(A表(4)(6)参照)、比較的老人の数が多く(A表(5)参照)、しかも老人を60才以上としたため、世話のかからない老人が多いのであろうと推察する。

(14) この調査では、各生徒の家庭で実習した品目があげられているが、生徒解答用紙により個人の練習した品目数をしらべ、更に下のような結果を得た。

中三調理家庭実習	中三被服家庭実習	中二被服家庭実習
20品目 …… 3人	7品目 …… 1人	5品目 …… 1人
9 “ …… 2 “	6 “ …… 2 “	4 “ …… 3 “
7 “ …… 1 “	5 “ …… 2 “	3 “ …… 6 “
6 “ …… 7 “	4 “ …… 10 “	2 “ …… 17 “
5 “ …… 12 “	3 “ …… 29 “	1 “ …… 31 “
4 “ …… 20 “	2 “ …… 28 “	0 “ …… 77 “
3 “ …… 25 “	1 “ …… 26 “	
2 “ …… 16 “	0 “ …… 37 “	
1 “ …… 28 “		
0 “ …… 21 “		

次に各個人の練習した品目数と調理実習・被服実習の成績との関係をしらべて見たら、概して練習した品目数の多いものほど、成績が上位を占めていた。後日反復練習した度数も考慮にいれて、成績との相関をしらべて見たい。

## V 結 論

この調査は、この種の調査としては、調査事項・被調査者の範囲が共に比較的狭範囲であったこと、調査者と被調査者との連絡が容易であったことと、調

## 家庭科と家庭環境について

査が子女の教育に関するものであるため、母親の協力が得易かったため、解答率は100%であった。

(1) 調査の結果、家庭環境が著しく異なる家庭の生徒は居ない。家庭の生活程度も略々同程度である。

(2) 調査の結果、被調査者の家庭は、概して生活程度が高いと思われる。このため、家庭科教育は比較的行い易いが、一方家庭において勤労の機会を得難いし、又比較的物質に恵まれた環境にあるため、物の価値を十分に認識し難いから、特に学校教育において、それ等の点を留意して指導すべきである。

(3) 被調査者の家庭は、大体民主的な明るい雰囲気であることが、調査によって明らかにされた。然し、徒らに新らしきに走らず、よく従来の日本的良風美俗をとりいれているということも見出された。これ等を強調して家庭科教育を行えば、その効は大なものがあると信じる。