

甲南女子大学研究紀要 第四十五号 目次

(人間科学編)

認知ゲーム実験 (4) 卒業研究より	山 上 暁	1
認知ゲーム実験 (5) 認知地図の整列効果	山 上 暁	11
保育士, 幼稚園・小学校教諭養成課程に おけるピアノ指導		
	坂 井 康 子・山 崎 和 子 衣 川 久美子・篠 原 眞紀子 古 庵 晶 子	21
講義授業における動画利用の評価および 授業評価モデル構築の試み		
—— 人間発達を主題とする授業を対象として ——	西 尾 新	31
「プロテスタンティズムの倫理」成立の背景： 「内なる光」と新しい宗教運動		
	橋 本 満	45
地震の経験と避難所	原 田 隆 司	55
—— 非日常の中の日常：1995年西宮 (14) ——		
教育用情報環境に関する一考察	佐 伯 勇	65
在香港フィリピン人の政治・支援組織についての一考察	合 田 美 穂	71

(Human Sciences)

Cognitive game experiment (4) : Some graduation studies	YAMAGAMI Akira	1
Cognitive game experiment (5) :		
Alignment effect in cognitive map	YAMAGAMI Akira	11
Consideration of Piano Teaching in Teacher Training Courses of Infant and Elementary School Education	SAKAI Yasuko, YAMASAKI Kazuko KINUGAWA Kumiko, SHINOHARA Makiko KOAN Akiko	21
Learners' evaluations of video teaching materials at the university classes and creating a model for class evaluation	NISHIO Arata	31
—— in the university classes on human development ——		
On the background of how Max Weber shaped his "Protestantism Ethic": the "inner light" and the movement of new religions	HASHIMOTO Mitsuru	45
Experiences in Public Shelter after the Earthquake	HARADA Takashi	55
—— Ordinary Lives in Extraordinary Situations in Nishinomiya, 1995 (14) ——		
Study of Information Environment for Education	SAEKI Isamu	65
An Investigation of Political and Support Networking among the Filipinos in Hong Kong	GODA Miho	71