

甲南女子大学研究紀要 第四十六号目次

(人間科学編)

戦後オーストリアの教育実践に関する一考察	伊 藤 実歩子	1
——1920年代の労作教育の「伝統」——		
ペスタロッチーにおける政治と教育	小野寺 律 夫	9
——『探究』における〈政治と教育〉の二項図式を中心として——		
香港におけるギフテッド教育の歴史・政策・課題	合 田 美 穂	21
人権教育におけるセルフ・エスティームの 課題と果たしうる役割	野 崎 志 帆	33
日本料理の発明：近代的「美味しさ」が作った日本の階層	橋 本 満	49
避難所の社会学的考察	原 田 隆 司	59
——非日常のなかの日常：1995年西宮（15）——		
中小私立大学における情報セキュリティ対策に関する一考察 …	佐 伯 勇	71
発声の遠近感覚に関する一考察	坂井 康子・林 良子	77
幼稚園における「数量・形」と小学校での「算数」の学びをつなげる 幼小連携カリキュラムの開発に関する予備的研究 …	船越 俊介・白川 蓉子 澤田 淳・福田 裕美 中塚 景子・上埜 吉美 西川 千津・穴田 恭輔	83
認知ゲーム実験（6）視覚的注意分割	山 上 曜	95
認知ゲーム実験（7）卒業研究より 2	山 上 曜	105

Studies in Human Sciences No. 46

Contents

The Education in Austria after World War II	ITO Mihoko	1
On the Relation between Politics and Education in Pestalozzi's Thought:		
A Consideration based on the <i>Schema</i> of two Items		
"Politics and Education" of Pestalozzi's <i>My Inquiries</i>	ONODERA Ritsuo	9
Gifted Education in Hong Kong: History, Policy and Issues	GODA Miho	21
On the Issues and Capabilities of Self-esteem in Human Rights Education	NOZAKI Shiho	33
Invention of Japanese Cuisine:		
A Stratification of New Japan by Modern "Good Taste"	HASHIMOTO Mitsuru	49
How We Describe Our Experiences after the Earthquake	HARADA Takashi	59
—Ordinary Lives in Extraordinary Situations in Nishinomiya, 1995 (15)—		
Study of Information Security Management in Small and Medium-sized University	SAEKI Isamu	71
A Preliminary Study on Using the Voice Appropriately for Speaking to an Audience	SAKAI Yasuko and HAYASHI Ryoko	77
A Study on Curriculum Development for the Children's		
Basic Mathematical Cognition by Connecting "Number, Quantity and Figure"		
in Kindergarten Content Areas with "Mathematics"		
in Elementary School Subjects	FUNAKOSHI Shunsuke, SHIRAKAWA Yoko SAWADA Atsushi, FUKUDA Yumi NAKATSUKA Keiko, UENO Yoshimi NISHIKAWA Chizu and ANADA Kyosuke	83
Cognitive Game Experiment (6): Visual Attention Distribution	YAMAGAMI Akira	95
Cognitive Game Experiment (7): Some Graduation Studies 2	YAMAGAMI Akira	105