

高校生のみなさんへ

「あなた自身に関して」のアンケートご協力をお願い

このアンケートは高校生のみなさん自身の日常の思いや、考え方をお聞きするものです。これから質問することを、あまり深く考えずに思ったまま、感じたままを答えてください。高校生のみなさんが、高校での活動により良い活動をしていくための調査研究活動の一環です。あなたの成績や、学校での活動には一切関係しませんので、安心してご回答ください。

1. ここで得られたデータは、全て統計的処理をしますので個人のデータのデータとして用いられることはありません。
2. 研究終了後は、回答いただいたアンケート用紙は個人情報保護法に基づき適切に廃棄いたします。
3. このアンケートは高校生のみなさんにお願ひしておりますが、研究協力を強制するものではありません。
4. 調査協力の同意を得た人に対してのみアンケートを配布しており、高校生活と本研究への協力は関係ありません。
5. このアンケート用紙の回収をもちまして、調査協力を承諾されたものとさせていただきます。
6. 回答中に回答することに対してためらいを感じたり、不快感を感じられたりする場合、回答を途中でやめていただいても構いません。

ご不明な点がありましたら、甲南女子大学総合子ども学科西尾研究室内 大橋までお尋ねください。

TEL:078 - 418 - 3089

甲南女子大学人文科学総合学科
心理・教育専攻人間教育学コース
M2 大橋 節子
指導教官 准教授 西尾新

これから、あなた自身についていくつか質問をします。質問文をよく読んで、思った通りに答えてください。

(1) 氏名 ()	()	・ 出席番号 ()	()	学年 ()
(2) 性別 (男 ・ 女)				
(3) あなたは、不登校の経験がありますか。 (ある ・ ない)				
→あるに○をした人 (年生 月～ 年生 月頃まで)				
→その時の体調を聞かせて下さい。				
頭痛 (よくあった・ときどきあった・たまにあった・なかった)				
腹痛 (よくあった・ときどきあった・たまにあった・なかった)				
吐き気 (よくあった・ときどきあった・たまにあった・なかった)				
発熱 (よくあった・ときどきあった・たまにあった・なかった)				
→不登校時代の食事のことを聞かせて下さい。				
朝食 (毎日食べる・ときどき食べる・たまに食べる・食べない)				
昼食 (毎日食べる・ときどき食べる・たまに食べる・食べない)				
夕食 (毎日食べる・ときどき食べる・たまに食べる・食べない)				
(4) あなたの最近の食事のことを聞かせて下さい。				
朝食 (毎日食べる・ときどき食べる・たまに食べる・食べない)				
昼食 (毎日食べる・ときどき食べる・たまに食べる・食べない)				
夕食 (毎日食べる・ときどき食べる・たまに食べる・食べない)				
(5) 活動内容について聞かせて下さい。				
①あなたの学んでいるコースを下記の中から○をしてください				
パフォーマンス () 総合進学 () 福祉心理 () ペット () オンライン ()				
フレックス3 () フレックス2 () フレックス1 () 在宅 ()				
②生徒会へ参加していますか (参加している ・ 参加していない)				
→参加しているに○をした人				
役割 ()				
どれくらい活動していますか (週に 回くらい)				
③行事委員会へ参加していますか (参加している ・ 参加していない)				
→参加しているに○をした人				
役割 ()				
どれくらい活動していますか (週に 回くらい)				
どの行事に参加していますか、かかわっている行事を全て教えて下さい。				
() () () () () ()				
④あなたは部活動に参加していますか、いいえ ()				
はい () → (部) → (毎日参加・ときどき参加・たまに参加)				

⑤あなたは自主的に運動していますか いいえ ()
はい () → どのような運動ですか () → (毎日 時間・週 回数 時間)

⑥資格取得
持っている資格
これから取りたい資格

⑦アルバイトはしていますか () していない ()
*あるだけ書いて下さい。

はい	どちらでもない	どちらかとうい	いいえ
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2

かなりあてはまる	少しあてはまる	どちらともいえな	あまりあてはまらな	まったくあてはまら
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1

かなりあてはまる	少しあてはまる	どちらともいえな	あまりあてはまらな	まったくあてはまら
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1

	はい	どちらかといえば	どちらでもない	どちらかといえば	いいえ
4. あなたの健康状態について質問します。あてはまるものに○を付けて答えてください。	5	4	3	2	1
1. 気分や健康状態が良い	5	4	3	2	1
2. 疲労回復剤(ドリンク・ビタミン剤)を飲みたいと思ったことがある	5	4	3	2	1
3. 元気がなかったり、疲れを感じることはない	5	4	3	2	1
4. 病気がと癒したことはない	5	4	3	2	1
5. いつもより元気で、ほつらつとしていたことがある	5	4	3	2	1
6. 頭痛がしたことはない	5	4	3	2	1
7. 頭が重いように感じたことはない	5	4	3	2	1
8. 人前で倒れるという不安はない	5	4	3	2	1
9. からだがほてったり寒気がしたことはない	5	4	3	2	1
10. よく汗をかくことがある	5	4	3	2	1
11. 朝早く目が覚めて眠れないことはない	5	4	3	2	1
12. 朝起きた時、スッキリしないと感じたことはない	5	4	3	2	1
13. 夜中に目を覚ましてよく眠れない日はない	5	4	3	2	1
14. 夜中に目を覚ますことがない	5	4	3	2	1
15. 寝着がなくて眠れない夜を過ごしたことがない	5	4	3	2	1
16. いつもより忙しく活動的な生活を送ることがある	5	4	3	2	1
17. いつもよりすべてがうまくいっていると感じることがある	5	4	3	2	1
18. 毎日している仕事はうまくいっている(勉強・活動)	5	4	3	2	1
19. いつもより容易に物ごとを決めることができる	5	4	3	2	1
20. いつもより日常生活を楽しく送ることができている	5	4	3	2	1
21. たいした理由がないのに、何かが怖くなったりとみだすことはない	5	4	3	2	1
22. いつもより色々なことを重荷と感じたことはない	5	4	3	2	1
23. いつもより気が重くて、憂うつになることはない	5	4	3	2	1
24. 自信を失ったことはない	5	4	3	2	1
25. 不安を感じ緊張したことはない	5	4	3	2	1

高校生のみさんへ

「あなた自身に関して」のアンケートご協力をお願い

このアンケートは高校生のみさん自身の日常の思いや、考え方をお聞きするものです。これから質問することを、あまり深く考えずに思ったまま、感じたままを答えてください。高校生のみさんが、高校でのより良い活動をしていくための調査研究活動の一環です。あなたの成績や、学校での活動には一切関係しませんので、安心してご回答ください。

1. ここで得られたデータは、全て統計的処理をしますので個人のデータとして用いられることはありません。
2. 研究終了後は、回答いただいたアンケート用紙は個人情報保護法に基づき適切に廃棄いたします。
3. このアンケートは高校生のみさんにお願いいしてありますが、研究協力を強制するものではありません。
4. 調査協力の同意を得た人に対してのみアンケートを配布しており、高校生活と本研究への協力は関係ありません。
5. このアンケート用紙の回収をもちまして、調査協力を承諾されたものとさせていただきます。
6. 回答中に回答することに対してためらいを感じたり、不快感を感じられたりする場合は、回答を途中でやめていただいても構いません。

ご不明な点がありましたら、甲南女子大学総合子ども学科西尾研究室内 大橋までお尋ねください。
TEL:078 - 413 - 3089

甲南女子大学人文科学総合学科
心理・教育専攻人間教育学コース
M2 大橋 節子
setsuko@seg.ac.jp
指導教官 准教授 西尾 新

これから、あなた自身についていくつか質問をします。質問文をよく読んで、思った通りに答えてください。

(1) 氏名 () ・ 出席番号 ()	() 学年 ()
(2) 性別 (男 ・ 女) 年齢 () 歳	
(3) あなたは、不登校の経験がありますか。 (0. ある ・ 1. ない)	
(4) 活動内容について聞かせて下さい。 ① あなたの学んでいるコースを下記の中から○をしてください 1. パフォーマンス () 2. 総合進学 () 3. 福祉心理 () 4. ペット () 5. オンリーワン () 6. フレックス3 () 7. フレックス2 () 8. フレックス1 () 9. 在宅 () 10. 国際 () ② 生徒会へ参加していますか (1. 参加している ・ 0. 参加していない) →参加しているに○をした人 どれくらい活動していますか (週に 回くらい) ③ 行事委員会へ参加していますか (1. 参加している ・ 0. 参加していない) →参加しているに○をした人 どれくらい活動していますか (週に 回くらい)	
行事【参考例】 1. 体育祭 4. 学校説明会 2. 文化祭 5. 式典 3. ボランティア など	
④ あなたは部活動に参加していますか 0. いいえ () 1. はい () → 1. 運動系 (3. 毎日参加 ・ 2. ときどき参加 ・ 1. たまに参加) 2. 文化系 (3. 毎日参加 ・ 2. ときどき参加 ・ 1. たまに参加)	
⑤ あなたは自主的に運動していますか 0. いいえ () 1. はい () → どのような運動ですか () → (毎日 or 週 回、 分 or 時間/1回あたり)	
⑥ 資格取得 持っている資格 [] これから取りたい資格 []	
⑦ アルバイトはしていますか (1. している ・ 0. していない) *あるだけ書いて下さい。	

はい	どちらでもない	どちらかというとはい	いえ
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2
5	4	3	2

2. 友達と一緒に勉強しているときのことを思い出してください。次の問いを讀んで、その時のあなたの気持ちや行動にあてはまるものに○をつけて答えてください。	かなりあてはまる	どちらともいえな	あまりあてはまる	まったくあてはまる
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2

3. それぞれの文章が現在のあなたにどれくらいあてはまるかを考えて1から5のいずれかの数字に○をつけてください。	かなりあてはまる	どちらともいえな	あまりあてはまる	まったくあてはまる
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
	5	4	3	2
5	4	3	2	
5	4	3	2	

	はい	どちらか かたはうはいい	どちらでも どちらでもいい	どちらか かたはうはいい	いい
4. あなたの健康状態について質問します。あてはまるものに○を付けて 答えてください。					
1. 気分や健康状態が良い	5	4	3	2	1
2. 疲労回復剤(ドリンク・ビタミン剤)を飲みたいと思ったことがある	5	4	3	2	1
3. 元気がなかったり、疲れを感じることはない	5	4	3	2	1
4. 病気だと感じたことはない	5	4	3	2	1
5. いつもより元気で、ぼつらつとしていたことがある	5	4	3	2	1
6. 頭痛がしたことはない	5	4	3	2	1
7. 頭が重いように感じたことはない	5	4	3	2	1
8. 人前で倒れるという不安はない	5	4	3	2	1
9. からだがぼつらつたり寒気がしたことはない	5	4	3	2	1
10. よく汗をかくことがある	5	4	3	2	1
11. 朝早く目が覚めて眠れないことはない	5	4	3	2	1
12. 朝起きた時、スッキリしないと感じたことはない	5	4	3	2	1
13. 夜中に目を覚ましてよく眠れない日はない	5	4	3	2	1
14. 夜中に目を覚ますことがない	5	4	3	2	1
15. 落ち着かなくて眠れない夜を過ごしたことがない	5	4	3	2	1
16. いつもより忙しく活動的な生活を送ることがある	5	4	3	2	1
17. いつもよりすべてがうまくいっていると感じることがある	5	4	3	2	1
18. 毎日している仕事はうまくいっている(勉強・活動)	5	4	3	2	1
19. いつもより容易に物ごとを決めることができる	5	4	3	2	1
20. いつもより日常生活を楽しく送ることができている	5	4	3	2	1
21. たいした理由がないのに、何か怖くなったり、とりみだすことはない	5	4	3	2	1
22. いつもより色々なことを重荷と感じたことはない	5	4	3	2	1
23. いつもより気が重くて、憂うつになることはない	5	4	3	2	1
24. 自信を失ったことはない	5	4	3	2	1
25. 不安を感じ緊張したことはない	5	4	3	2	1

以上でアンケートは終了です。
ご協力ありがとうございました。

高校生のみなさんへ

アンケートご協力をお願い

このアンケートは高校生のみなさん自身の日常の思いや、考え方をお聞きするものです。これから質問することを、あまり深く考えずに思ったまま、感じたままを答えてください。高校生のみなさんが、高校でのより良い活動をしていくための調査研究活動の一環です。個人の成績や、学校での活動には一切関係しませんので、安心してご回答ください。

1. ここで得られたデータは、全て統計的処理をしますので個人のデータとして用いられることはありません。
2. 研究終了後は、回答いただいたアンケート用紙は個人情報保護法に基づき適切に廃棄いたします。
3. このアンケートは高校生のみなさんにお願ひしておりますが、研究協力を強制するものではありません。
4. 調査協力の同意を得た人に対してのみアンケートを配布しており、高校生活と本研究への協力は関係ありません。
5. このアンケート用紙の回収をもちまして、調査協力を承諾されたものとさせていただきます。
6. 回答中に回答することに対してためらいを感じたり、不快感を感じられたりする場合、回答を途中でやめていただいても構いません。

ご不明な点がありましたら、甲南女子大学総合子ども学科西尾研究室内 大橋までお尋ねください。
TEL:078 - 413 - 3089

甲南女子大学大学院人文科学総合学科
心理・教育専攻人間教育学コース
D2 大橋 節子
setsuko@seg.ac.jp
指導教官 教授 西尾 新

質問文をよく読んで、思った通りに答えてください。

(1) 氏名 () フリガナ ()
(2) 性別 (1. 男 2. 女) 学年 () 年齢 () 歳
(3) あなたの学んでいるコースに○をしてください (複数可) 1. パフオオママンス 2. 総合進学 3. 国際 4. 保育・福祉 (福祉・心理) 5. ペット 6. エデュケーションプログラム 7. オンリーワン 8. フレックス3 9. フレックス2 10. フレックス1
(4) そのコースを志願した理由をお聞かせください []

	はい	どちらかというくらい	どちらでもない	どちらかというくらい	いいえ
1. それぞれの文章が現在のあなたにどれくらいあてはまるかを考えて1から5のいずれかの数字に○をつけてください。	5	4	3	2	1
1. 色々なことにチャレンジするのが好きだ	5	4	3	2	1
2. 自分の感情をコントロールできる方だ	5	4	3	2	1
3. 自分の未来にはきっといいことがあると思う	5	4	3	2	1
4. 新しいことや珍しいことが好きだ	5	4	3	2	1
5. 動揺しても、自分を落ち着かせることができる	5	4	3	2	1
6. 将来の景通しは明るいと思う	5	4	3	2	1
7. ものごとに対する興味や関心が強い方だ	5	4	3	2	1
8. いつも冷静でいられるようになっている	5	4	3	2	1
9. 自分の将来に希望をもっている	5	4	3	2	1
10. 私は色々なことを知りたいと思う	5	4	3	2	1
11. ねばり強い人間だと思う	5	4	3	2	1
12. 自分には将来の目標がある	5	4	3	2	1
13. 困難があっても、それは人生にとって価値のあるものだと思う	5	4	3	2	1
14. 気分転換がうまくできない方だ	5	4	3	2	1
15. 自分の目標のために努力している	5	4	3	2	1
16. 慣れないことをするのは好きではない	5	4	3	2	1
17. つらい出来事があると耐えられない	5	4	3	2	1
18. 新しいことをやり始めるのはめんどろだ	5	4	3	2	1
19. その日の気分によって行動が左右されやすい	5	4	3	2	1
20. あきっぽい方だと思う	5	4	3	2	1
21. 怒りを感じるとおさえられなくなる	5	4	3	2	1

	はい	どちらかというほう	どちらでもない	いいえ
2. それぞれの文章が現在のあなたにどれくらいあてはまるかを考えて1から5のいずれかの数字に○をつけてください。				
1. どんなことでも、たいいてい何とかなりそうな気がする	5	4	3	2
2. 昔から、人との関係をとるのが上手だ	5	4	3	2
3. 自分の性格についてよく理解している	5	4	3	2
4. たゞえ自信がないことでも、結果的に何とかなると思う	5	4	3	2
5. 自分から人と親しくなることが得意だ	5	4	3	2
6. 嫌な出来事があったとき、今の経験から得られるものを探す	5	4	3	2
7. 自分の考えや気持ちがよくわからないことが多い	5	4	3	2
8. 自分は体力がある方だ	5	4	3	2
9. 努力することを大事にする方だ	5	4	3	2
10. 人の気持ちや、微妙な表情の変化を読み取るのが上手だ	5	4	3	2
11. つらいことでも我慢できる方だ	5	4	3	2
12. 思いやりを持って人と接している	5	4	3	2
13. 困難な出来事が起きてても、どうにか切り抜けることができると思う	5	4	3	2
14. 交友関係が広く、社会的である	5	4	3	2
15. 人と誤解が生じたときには積極的に話をしようとする	5	4	3	2
16. 嫌な出来事が、どんな風にも自分の気持ちに影響するか理解している	5	4	3	2
17. 嫌な出来事があったとき、その問題を解決するために情報を集める	5	4	3	2
18. 嫌なことがあっても、自分の感情をコントロールできる	5	4	3	2
19. 自分は粘り強い人間だと思う	5	4	3	2
20. 他人の考え方を理解するのが比較的得意だ	5	4	3	2
21. 決めたことを最後までやりとおすことができる	5	4	3	2

	はい	どちらかというほう	どちらでもない	どちらかというほう	いいえ
3. それぞれの文章が現在のあなたにどれくらいあてはまるかを考えて1から5のいずれかの数字に○をつけてください。					
1. 自分の気持ちをすぐに言葉に言い表すことができる	5	4	3	2	1
2. 私は、友だちが思っていることを隠そうとしても、それに気づくことができる	5	4	3	2	1
3. 毎日いい気分が続くように心がけている	5	4	3	2	1
4. 自分の気持ちを上手に言葉で説明することができる	5	4	3	2	1
5. 私は、友だちが嫌な気持ちを隠そうとしても、それに気づくことができる	5	4	3	2	1
6. だれかにほめられると、もっと熱心になんぼろうとする	5	4	3	2	1
7. 自分が感じている気持ちをうまく表すことができる	5	4	3	2	1
8. 私は、友だちと一緒にいるとき、友だちの気持ちの変化(うれしい、楽しい、かたしい、怒るなど)に気づくことができる	5	4	3	2	1
9. 気分が良い時には勉強がはかどり、頭にもよく入る	5	4	3	2	1
10. 自分がどのように感じているかを簡単に言葉で言い表すことができる	5	4	3	2	1
11. 私は、友だちが落ち込んでいるとき、それに気づくことができる	5	4	3	2	1
12. 嫌な気持ち(例えば、腹が立つとか、つらいなどの気持ち)になった時、気持ちを切り替えてがまんぼうとうとする	5	4	3	2	1
13. 自分の気持ち(うれしい、かたしい、かたしいなど)をうまく言葉や態度で表すことができる	5	4	3	2	1
14. 私は、友だちの顔の表情から、その友だちの気持ち(分り、どんな気持ちなのか)言葉にすることができ	5	4	3	2	1
15. 気分が良い時にはどんな問題でも解決できると思う	5	4	3	2	1

	はい	どちらかというほう	どちらでもない	いいえ
4. あなたの健康状態について質問します。 1から5のいずれかの数字の中であてはまるものに○をつけてください。				
1. 気分や健康状態が良い	5	4	3	2 1
2. 疲労回復剤(ドリンク・ビタミン剤)を飲みたいと思ったことがある	5	4	3	2 1
3. 元気がなかったり、疲れを感じたことはない	5	4	3	2 1
4. 痛みを感じたことはない	5	4	3	2 1
5. いつもより元気で、はつらつとしていたことがある	5	4	3	2 1
6. 頭痛がしたことはない	5	4	3	2 1
7. 頭が重いように感じたことはない	5	4	3	2 1
8. 人前で倒れるという不安はない	5	4	3	2 1
9. からだがぼてぼてたり寒気がしたことはない	5	4	3	2 1
10. よく汗をかくことがある	5	4	3	2 1
11. 朝早く目が覚めて眠れないことはない	5	4	3	2 1
12. 朝起きた時、スッキリしないと感じたことはない	5	4	3	2 1
13. 夜中に目を覚ましてよく眠れない日はない	5	4	3	2 1
14. 夜中に目を覚ますことがない	5	4	3	2 1
15. 落ち着かなくて眠れない夜を過ごしたことがない	5	4	3	2 1
16. いつもより忙しく活動的な生活を送ることがある	5	4	3	2 1
17. いつもよりすべてがうまくいっていると感じることがある	5	4	3	2 1
18. 毎日している仕事はうまくいっている(勉強・活動)	5	4	3	2 1
19. いつもより容易に物ごとを決めることができる	5	4	3	2 1
20. いつもより日常生活を楽しく送ることができている	5	4	3	2 1
21. たいした理由がないのに、何かが怖くなった、とりみだすことはない	5	4	3	2 1
22. いつもより色々なことを重荷と感じたことはない	5	4	3	2 1
23. いつもより気が重くて、憂うつになることはない	5	4	3	2 1
24. 自信を失ったことはない	5	4	3	2 1
25. 不安を感じ緊張したことはない	5	4	3	2 1

	はい	どちらかというほう	どちらでもない	いいえ
5. それぞれの文章が現在のあなたにどれくらいあてはまるかを考えて1から5のいずれかの数字に○をつけてください。				
1. 勉強に積極的である	5	4	3	2 1
2. 勉強の目標を持って努力している	5	4	3	2 1
3. 学内に楽しい友人関係を持っている	5	4	3	2 1
4. 学内に悩み等を話せる友人がいる	5	4	3	2 1
5. 自分に合った進路を考えている	5	4	3	2 1
6. 自分の将来に希望を持っている	5	4	3	2 1
7. 学内に何でも相談できる先生がいる	5	4	3	2 1
8. 学校の先生と気軽に話せる	5	4	3	2 1
9. 学校のクラブ、H. R. 活動や行事等に積極的である	5	4	3	2 1
10. 学校のクラブ、H. R. 活動や行事が楽しい	5	4	3	2 1

	はい	どちらかというほう	どちらでもない	いいえ
6. それぞれの文章が現在のあなたにどれくらいあてはまるかを考えて1から5のいずれかの数字に○をつけてください。				
1. 少なくとも人並みには、価値のある人間である	5	4	3	2 1
2. 色々な良い素質をもっている	5	4	3	2 1
3. 敗北者だと思ふことがよくある	5	4	3	2 1
4. 物事を人並みには、うまくやれる	5	4	3	2 1
5. 自分には、自慢できるところがあまりない	5	4	3	2 1
6. 自分に対して肯定的である	5	4	3	2 1
7. だいたいにおいて、自分に満足している	5	4	3	2 1
8. もっと自分自身を尊敬できるようになりたい	5	4	3	2 1
9. 自分は全くダメな人間だと思ふことがある	5	4	3	2 1
10. 何かにつけて、自分は役に立たない人間だと思ふ	5	4	3	2 1

は	い	どちらかよくない	どちらともない	どちらかよくない	い
7. それぞれの文章が現在のあなたにどれくらいあてはまるかを考えて 1から5のいずれかの数字に○をつけてください。	5	4	3	2	1
1. 自分が立てた計画はうまくでき自信がある	5	4	3	2	1
2. しなげはないことがあっても、なかなかとりかからない	5	4	3	2	1
3. 初めはうまくいかない仕事でも、できるまでやり続ける	5	4	3	2	1
4. 新しい友達を作るのが苦手だ	5	4	3	2	1
5. 重要な目標を決めても、めったに成功しない	5	4	3	2	1
6. 何かを終える前にあきらめてしまう	5	4	3	2	1
7. 金いたい人を見かけたら、向こうから来るのを待たないでその人の所へ行く	5	4	3	2	1
8. 困難に出合うのを選ける	5	4	3	2	1
9. 非常にややこしく見えることには、手を出そうとは思わない	5	4	3	2	1
10. 友達になりたい人でも、友達になるのが大変ならばすぐに止めてしまう	5	4	3	2	1
11. 面白くないことをする時でも、それが終わるまでがんばる	5	4	3	2	1
12. 何かをしようと思ったら、すぐにとりかか	5	4	3	2	1
13. 新しいことを始めようと決めても、出だしてつづくとすぐにあきらめてしまう	5	4	3	2	1
14. 最初は友達になる気がしない人でも、すぐにあきらめないで友達になろうとする	5	4	3	2	1
15. 思いがけない問題が起こった時、それをうまく処理できない	5	4	3	2	1
16. 難しそうなのは、新たに学ぼうとは思わない	5	4	3	2	1
17. 失敗すると一生懸命やろうと思う	5	4	3	2	1
18. 人の集まりの中では、うまく振る舞えない	5	4	3	2	1
19. 何かしようとする時、自分にそれができるかどうか不安になる	5	4	3	2	1
20. 人に頼らない方だ	5	4	3	2	1
21. 私は自分から友達を作るのがうまい	5	4	3	2	1
22. すぐにあきらめてしまう	5	4	3	2	1
23. 人生で起きている問題の多くは処理できるとは思えない	5	4	3	2	1

(5) あなたは、不登校の経験がありますか
 (0. ある 1. ない)
 →あるに○をした人は、不登校期間についてあてはまるものに○をしてください
 小学生の時 ① ~6ヶ月未満 ② 6ヶ月以上~1年未満 ③ 1年以上~3年未満 ④ 3年以上
 ~
 中学生の時 ① ~6ヶ月未満 ② 6ヶ月以上~1年未満 ③ 1年以上~3年未満 ④ 3年以上
 ~

以上でアンケートは終了です。
ご協力ありがとうございました。

	はい	どちらかといえば	どちらでもない	どちらかといえばいい	いいえ
2. それぞれの文章が現在のあなたにどれくらいあてはまるかを考えて 1から5のいずれかの数字に○をつけてください。					
1. 自分の気持ちをすぐに言葉に言い表すことができる	5	4	3	2	1
2. 私は、友だちが思っていることを隠そうとしても、それに気づくことができる	5	4	3	2	1
3. 毎日いい気分が続くように心がけている	5	4	3	2	1
4. 自分の気持ちを上手に言葉で説明することができる	5	4	3	2	1
5. 私は、友だちが嫌な気持ちを隠そうとしても、それに気づくことができる	5	4	3	2	1
6. たれかにほめられると、もっと熱心になんばろうとする	5	4	3	2	1
7. 自分が感じている気持ちをうまく表すことができる	5	4	3	2	1
8. 私は、友だちと一緒にいるとき、友だちの気持ちの変化(うれしい・楽しい・かなしい・怒るなど)に気づくことができる	5	4	3	2	1
9. 気分が良い時には勉強がはかどり、頭にもよく入る	5	4	3	2	1
10. 自分がどのよう感じているかを簡単に言葉で言い表すことができる	5	4	3	2	1
11. 私は、友だちが落ち込んでいるとき、つらいなどの気持ち)になつた時、気持ちを切り替えてがんばろうとする	5	4	3	2	1
12. 嫌な気持ち(例えば、腹が立つとか、つらいなどの気持ち)になつた時、気持ちを切り替えてがんばろうとする	5	4	3	2	1
13. 自分の気持ち(うれしい・かなしい・くやしいなど)をうまく言葉や態度で表すことができる	5	4	3	2	1
14. 私は、友だちの顔の表情から、その友だちの気持ち(分かれ、どんな気持ちなのか)言葉にすることができる	5	4	3	2	1
15. 気分が良い時にはどんな問題でも解決できると思う	5	4	3	2	1

	はい	どちらかといえば	どちらでもない	どちらかといえばいい	いいえ
3. あなたの健康状態について質問します。 1から5のいずれかの数字の中であてはまるものに○をつけてください。					
1. 気分や健康状態が良い	5	4	3	2	1
2. 疲労回復剤(ドリンク・ビタミン剤)を飲みたいと思つたことがある	5	4	3	2	1
3. 元気がなくなつたり、疲れを感じることが多い	5	4	3	2	1
4. 病気がたどつたことではない	5	4	3	2	1
5. いつもより元気で、はつらつとしていたことがある	5	4	3	2	1
6. 頭痛がしたことではない	5	4	3	2	1
7. 頭が重いように感じたことではない	5	4	3	2	1
8. 人前で倒れるという不安はない	5	4	3	2	1
9. からだがぼてぼてつたり寒気がしたことではない	5	4	3	2	1
10. よく汗をかくことがある	5	4	3	2	1
11. 朝早く目が覚めて眠れないことではない	5	4	3	2	1
12. 朝起きた時、スッキリしないと感じたことではない	5	4	3	2	1
13. 夜中に目を覚ましてよく眠れない日はない	5	4	3	2	1
14. 夜中に目を覚ますことがない	5	4	3	2	1
15. 落ち着かなくて眠れない夜を過ごしたことがない	5	4	3	2	1
16. いつもより忙しく活動的な生活を送ることがある	5	4	3	2	1
17. いつもよりすべてがうまくいっていると感じることがある	5	4	3	2	1
18. 毎日している仕事はうまくいっている(勉強・活動)	5	4	3	2	1
19. いつもより容易に物ごとを決めることができる	5	4	3	2	1
20. いつもより日常生活を楽しむことができる	5	4	3	2	1
21. たいした理由がないのに、何かが怖くなつたり、とりみだすことではない	5	4	3	2	1
22. いつもより色々なことを重荷と感じたことではない	5	4	3	2	1
23. いつもより気が重くて、憂うつになることではない	5	4	3	2	1
24. 自信を失ったことではない	5	4	3	2	1
25. 不安を感じ緊張したことはない	5	4	3	2	1

はい	どちらかというほうは		どちらでもない		いいえ	
	5	4	3	2	1	1
4. それぞれの文章が現在のあなたにどれくらいあてはまるかを考えて1から5のいずれかの数字に○をつけてください。						
1. 勉強に積極的である	5	4	3	2	1	
2. 勉強の目標を持って努力している	5	4	3	2	1	
3. 学内に楽しい友人関係を持っている	5	4	3	2	1	
4. 学内に悩み等を話せる友人がいる	5	4	3	2	1	
5. 自分に合った進路を考えている	5	4	3	2	1	
6. 自分の将来に希望を持っている	5	4	3	2	1	
7. 学内に何でも相談できる先生がいる	5	4	3	2	1	
8. 学校の先生と気軽に話せる	5	4	3	2	1	
9. 学校のクラブ、H. R活動や行事等に積極的である	5	4	3	2	1	
10. 学校のクラブ、H. R活動や行事が楽しい	5	4	3	2	1	

はい	どちらかというほうは		どちらでもない		いいえ	
	5	4	3	2	1	1
5. それぞれの文章が現在のあなたにどれくらいあてはまるかを考えて1から5のいずれかの数字に○をつけてください。						
1. 少なくとも人並みには、価値のある人間である	5	4	3	2	1	
2. 色々な良い素質をもっている	5	4	3	2	1	
3. 敗北者だと思ふことがよくある	5	4	3	2	1	
4. 物事を人並みには、うまくやれる	5	4	3	2	1	
5. 自分には、自慢できる場所がある	5	4	3	2	1	
6. 自分に對して肯定的である	5	4	3	2	1	
7. だいたいにおいて、自分に満足している	5	4	3	2	1	
8. もっと自分自身を尊敬できるようにになりたい	5	4	3	2	1	
9. 自分は全くだめな人間だと思うことがある	5	4	3	2	1	
10. 何かにつけて、自分は役に立たない人間だと思う	5	4	3	2	1	

はい	どちらかというほうは		どちらでもない		いいえ	
	5	4	3	2	1	1
6. それぞれの文章が現在のあなたにどれくらいあてはまるかを考えて1から5のいずれかの数字に○をつけてください。						
1. 自分が立てた計画はうまくできる自信がある	5	4	3	2	1	
2. しなければならぬことがあっても、なかなかとりかからない	5	4	3	2	1	
3. 初めはうまくいかない仕事でも、できるまでやり続ける	5	4	3	2	1	
4. 新しい友達を作るのが苦手だ	5	4	3	2	1	
5. 重要な目標を決めても、めったに成功しない	5	4	3	2	1	
6. 何かを終える前にあきらめてしまう	5	4	3	2	1	
7. 会いたい人を見かけたら、向こうから来るのを待たないでその人の所へ行く	5	4	3	2	1	
8. 困難に出会うのを避ける	5	4	3	2	1	
9. 非常にややこしく見えることには、手を出そうとは思わない	5	4	3	2	1	
10. 友達になりたい人でも、友達になるのが大変ならばすぐに止めてしまう	5	4	3	2	1	
11. 面白くないことをすすめる時でも、それが終わるまでがんばる	5	4	3	2	1	
12. 何かをしようと思ったら、すぐにとりかかると	5	4	3	2	1	
13. 新しいことを始めようと決めても、出だしてつまづくときすぐにあきらめてしまう	5	4	3	2	1	
14. 最初は友達になる気がしない人でも、すぐにあきらめないで友達になろうとする	5	4	3	2	1	
15. 思いがけない問題が起こった時、それをうまく処理できない	5	4	3	2	1	
16. 難しそうなのは、新たに学ぼうとは思わない	5	4	3	2	1	
17. 失敗すると一生懸命やろうと思う	5	4	3	2	1	
18. 人の集まりの中では、うまく振る舞えない	5	4	3	2	1	
19. 何かしようとする時、自分にそれができるかどうか不安になる	5	4	3	2	1	
20. 人に頼らない方だ	5	4	3	2	1	
21. 私は自分から友達を作るのがうまい	5	4	3	2	1	
22. すぐにあきらめてしまう	5	4	3	2	1	
23. 人生で起きる問題の多くは処理できるとは思えない	5	4	3	2	1	

(5) あなたは、不登校の経験がありますか
 (0. ある 1. ない)
 →あるに○をした人は、不登校期間についてあてはまるものに○をしてください
 小学生の時 ① ～6ヶ月未満 ② 6ヶ月以上～1年未満 ③ 1年以上～3年未満 ④ 3年以上
 ～)
 中学生の時 ① ～6ヶ月未満 ② 6ヶ月以上～1年未満 ③ 1年以上～3年未満 ④ 3年以上
 ～)

以上でアンケートは終了です。
 ご協力ありがとうございました。

アンケートご協力をお願い

このアンケートは高校生のみなさん自身の日常の思いや、考え方を聞き取ります。これからは質問することを、あまり深く考えずに思ったまま、感じのまま答えてください。高校生のみなさんが、高校でのより良い活動をしていくための調査研究活動の一環です。個人の成績や、学校での活動には一切関係しませんので、安心してご回答ください。

- 1. このアンケートは高校生のみなさんにお願ひしておりますが、研究協力を強制するものではありません。アンケート調査に協力したくないと思う場合は回答の必要はありません。また、回答しなくとも学校生活で不利益が生じることはありません。
- 2. ここで得られたデータは、全ての統計処理をしますので個人のデータとして用いられることはありません。データは、施設できる場所で適切に保管します。
- 3. 研究終了後は、回答いただいたアンケート用紙は、みなさんの個人情報観点に基づきシュレッダーします。
- 4. 調査協力の同意を得た人に対してのみアンケートを配布しており、高校生活と本研究への協力は関係ありません。
- 5. このアンケート用紙の回収をもちまして、調査協力を承諾されたものとさせていただきます。
- 6. 回答中に回答することに対してためらいを感じたり、不快感を感じられたりする場合、回答途中でやめていただいたとしても構いません。

ご不明な点がございましたら、甲南女子大学総合子ども学科西尾研究室 大橋までお尋ねください。
 TEL:078 - 413 - 3089
 甲南女子大学大学院人文科学総合学科
 心理・教育学専攻人間教育学コース
 D2 大橋 節子
 setsuko@seg.ac.jp
 大学院住所：〒658-0001 神戸市東灘区森北町 6-2-23
 指導教官 教授 西尾 新

質問文をよく読んで、思った通りに答えてください。

(1) 氏名 () 年齢 () 性別 () 学年 () 性別 () 年齢 () 歳

(2) 性別 (1. 男 2. 女) 学年 () 年齢 () 歳

(3) あなたの学んでいるコースに○をしてください(複数可)
 1. パフォーマンス 2. 総合進学 3. 国際 4. 保育・福祉 (福祉・心理) 5. ペット
 6. エデュケーションプログラム 7. オンリーワン 8. フレックス3 9. フレックス2
 10. フレックス1

(4) そのコースを志願した理由をお聞かせください
 []

(5) 将来の夢はありますか (1. ある 2. ぼんやりある 3. ない)
 →ある もしくは ぼんやりある に○をした人は、どのような夢か具体的にお聞かせください
 []

	はい	どちらかというとはい	どちらでもない	どちらかというとはい	はい
1. それぞれの文章が現在のあなたにどれくらいあてはまるかを考えて1から5のいずれかの数字に○をつけてください。					
1. 色々なことにチャレンジするのが好きだ	5	4	3	2	1
2. 自分の感情をコントロールできる方だ	5	4	3	2	1
3. 気分転換がうまくできない方だ	5	4	3	2	1
4. 自分の未来にはきっといいことがあると思う	5	4	3	2	1
5. 新しいことや珍しいことが好きだ	5	4	3	2	1
6. 慣れないことをするのは好きではない	5	4	3	2	1
7. 動揺しても、自分を落ち着かせることができる	5	4	3	2	1
8. 将来の見通しは明るいと思う	5	4	3	2	1
9. つらい出来事があると耐えられない	5	4	3	2	1
10. ものごとに対する興味や関心が強い方だ	5	4	3	2	1
11. いつも冷静でいられるよう心がけている	5	4	3	2	1
12. 新しいことをやり始めるのはめんどろうだ	5	4	3	2	1
13. 自分の将来に希望をもっている	5	4	3	2	1
14. 私は色々なことを知りたと思う	5	4	3	2	1
15. その日の気分によって行動が左右されやすい	5	4	3	2	1
16. ねばり強い人間だと思ふ	5	4	3	2	1
17. 自分には将来の目標がある	5	4	3	2	1
18. あきっぽい方だと思ふ	5	4	3	2	1
19. 困難があっても、それは人生にとって価値のあるものだと思う	5	4	3	2	1
20. 怒りを感じるとおさえられなくなる	5	4	3	2	1
21. 自分の目標のために努力している	5	4	3	2	1

	はい	どちらかというとはい	どちらでもない	どちらかというとはい	はい
2. それぞれの文章が現在のあなたにどれくらいあてはまるかを考えて1から5のいずれかの数字に○をつけてください。					
1. 勉強に積極的である	5	4	3	2	1
2. 勉強の目標を持って努力している	5	4	3	2	1
3. 学内に楽しい友人関係を持っている	5	4	3	2	1
4. 学内に悩み等を話せる友人がいる	5	4	3	2	1
5. 自分に合った進路を考えている	5	4	3	2	1
6. 自分の将来に希望を持っている	5	4	3	2	1
7. 学内に何でも相談できる先生がいる	5	4	3	2	1
8. 学校の先生と気軽に話せる	5	4	3	2	1
9. 学校のクラブ、H、R活動や行事等に積極的に参加する	5	4	3	2	1
10. 学校のクラブ、H、R活動や行事が楽しい	5	4	3	2	1

	はい	どちらかというはい	どちらでもない	どちらかといういいえ	いいえ
3. あなたの健康状態について質問します。 1から5のいずれかの数字のOの中であてはまるものにOをつけてください。	5	4	3	2	1
1. 気分や健康状態が良い	5	4	3	2	1
2. 疲労回復剤(ドリンク・ビタミン剤)を飲みたいと思うことがある	5	4	3	2	1
3. 元気がなかったり、疲れを感じることはない	5	4	3	2	1
4. 病気だと感じたことはない	5	4	3	2	1
5. いつもより元気で、はつらつとしていたことがある	5	4	3	2	1
6. 頭痛がしたことはない	5	4	3	2	1
7. 頭が重いように感じたことはない	5	4	3	2	1
8. 人前で倒れるという不安はない	5	4	3	2	1
9. からだがほてったり寒気がしたことはない	5	4	3	2	1
10. よく汗をかくことがある	5	4	3	2	1
11. 朝早く目が覚めて眠れないことはない	5	4	3	2	1
12. 朝起きた時、スッキリしないと感じたことはない	5	4	3	2	1
13. 夜中に目を覚ましてよく眠れない日はない	5	4	3	2	1
14. 夜中に目を覚ますことがない	5	4	3	2	1
15. 落ち着かなくて眠れない夜を過ごしたことがない	5	4	3	2	1
16. いつもより忙しく活動的な生活を送ることがある	5	4	3	2	1
17. いつもよりすべてがうまくいっていると感じることがある	5	4	3	2	1
18. 毎日している仕事はうまくいっている(勉強・活動)	5	4	3	2	1
19. いつもより容易に物ごとを決めることができる	5	4	3	2	1
20. いつもより日常生活を楽しむ送ることができている	5	4	3	2	1
21. たいした理由がないのに、何かが怖くなったり、とりみだすことはない	5	4	3	2	1
22. いつもより色々なことを重視と感じたことはない	5	4	3	2	1
23. いつもより気が重くて、裏うつになることはない	5	4	3	2	1
24. 自信を失ったことはない	5	4	3	2	1
25. 不安を感じ緊張したことはない	5	4	3	2	1

	はい	どちらかというはい	どちらかといういいえ	いいえ
4. それぞれの文章が現在のあなたにどれくらいあてはまるかを考えて 1から4のいずれかの数字にOをつけてください。	4	3	2	1
1. 私は今の自分に満足している	4	3	2	1
2. 人の意見を素直に聞くことができる	4	3	2	1
3. 人と違っても自分が正しいと思うことは主張できる	4	3	2	1
4. 私は自分のことが好きである	4	3	2	1
5. 私は人のために力を尽くしたい	4	3	2	1
6. 自分の中には様々な可能性がある	4	3	2	1
7. 自分はダメな人間だと思うことがある	4	3	2	1
8. 私はほかの人の気持ちになることができる	4	3	2	1
9. 私は自分の判断や行動を信じる事ができる	4	3	2	1
10. 私は自分という存在を大切に思える	4	3	2	1
11. 私には自分のことを理解してくれる人がいる	4	3	2	1
12. 私は自分の長所も短所もよくわかっている	4	3	2	1
13. 私は今の自分は嫌いだ	4	3	2	1
14. 人に迷惑がかからないよう、いったん決めたことには責任を持って取り組む	4	3	2	1
15. 私には誰にも負けないもの(こと)がある	4	3	2	1
16. 自分には良いところがある	4	3	2	1
17. 自分のことを見守ってくれている周りの人々に感謝している	4	3	2	1
18. 私は自分のことは自分で決めたいと思う	4	3	2	1
19. 自分は誰の役にも立っていないと思う	4	3	2	1
20. 私には自分のことを必要とってくれる人がいる	4	3	2	1
21. 私は自分の個性を大事にしたい	4	3	2	1
22. 私は人と同じくらい価値のある人間である	4	3	2	1

あなたは、不登校の経験がありますか
 (0. ある 1. ない)
 →あるにOをした人は、不登校期間についてあてはまるものにOをしてください
 小学生の時 ① ~6ヶ月未満 ② 6ヶ月以上~1年未満 ③ 1年以上~3年未満 ④ 3年以上
 ~)
 中学生の時 ① ~6ヶ月未満 ② 6ヶ月以上~1年未満 ③ 1年以上~3年未満 ④ 3年以上
 ~)