

甲南女子大学研究紀要 I 第 59 号目次

(文学・文化編)

『乳房よ永遠なれ』新たな考察	津田なおみ	1
国語科教員養成の初期段階における 「読むこと」の指導の枠組みと指導事例の開発	井口あずさ	9
19 世紀前半の「ファンタジー」 ——チェルニーのファンタジー概念と実際を中心に——	三島 郁	19
山形一生へのインタビューとともに考える 「デジタルオブジェクトのリアルな感じとその生と死」	水野 勝仁・山形 一生	27
文具業界紙における「ファンシー商品」の変遷 ——1959-1979 年を中心に——	森下 豊美	35
From Agit-prop to Agit-docs in 1930s British Theatre	Andrew EGLINTON	47
語法覚え書	都築 郷実	59
Promoting Intercultural Citizens in English Classes: Effects of Learning How to Do a Presentation in English in a Japanese University	Miyuki MORIYAMA	73
英語教育と国語教育の連携授業の試み ——主体的・対話的で深い学びを目指して——	米崎 里・平瀬しのぶ	91
ノーと言えない受動構造 ——日本語、インドネシア語の「ナル型」受動構文——	湯浅 章子	99
『星の王子さま』を読む (3) ——「飼いならす」ことのレッスン——	芦田 徹郎	109
『古事記』から『古事記物語』へ ——鈴木三重吉の“芸術作品”化——	田中 千晶	(1)
甲南女子大学図書館蔵『詞花和歌集』紹介と翻刻 (上)	米田 明美	(13)

(人間科学編)

キャリア教育の視点を持った進路指導の充実 ——M-GTAによる中学校教員の語りの分析——	富田 幸子・赤井 悟	117
遠隔教育システムによる不登校児童の状況改善	清水 雅子・赤井 悟	125
乳幼児保育・幼児教育の場における保護者支援のあり方(2) ——困難事例に潜む問題点の構造的理解と解決策に関する試論——	伊藤 篤・大西 晶子	133
創造性と協同性を重視した幼児の表現遊び ——音楽づくりへのつながりを視野に入れた4歳児の実践から——	坂井 康子・佐野 仁美・岡林 典子	143
小学校国語科教材「くじらぐも」(中川李枝子作)の 親しみやすさ・わかりやすさ・おもしろさ	高原 佳江	151
健全な子ども育成を目指してⅢ ——運動の楽しさ・子ども虐待の基礎理論への原点回帰——	仲山 正志・井上 景	159
中等学校・高等学校における特別活動の課題と展望に関する一考察 ——部活動とボランティア活動をケーススタディとして——	ウォント盛香織・若菜 秀彦	171
研修会「オンライン活用のソリューション」	松村 俊和・西尾 新 八尾里絵子・横濱 雄二	181
特別な支援を要する幼児への保育所・幼稚園での支援の現状と課題 ——学齢期へのスムーズな接続——	畠山 美穂・畠山 寛	193
ICT教育でのタブレット端末の問題点 ——子どもの遊びと学びの質について——	西 卓男	199
<hr/>		
甲南女子大学研究紀要規程		207

Konan Women's University Studies I No. 59

Contents

Studies in Literature and Culture

New Considerations 『Breasts Forever』	TSUDA Naomi	1
Development of a Teaching Framework for “Reading” and a Teaching Example at the Early Stage of Japanese Language Teacher Training at University	IGUCHI Azusa	9
“Fantasy” in the First Half of the 19th Century: A Focus on its Definition and Practice by Czerny	MISHIMA Kaoru	19
“The Realistic Feeling of Digital Objects and their Life and Death” is considered together with an interview with Issei Yamagata	MIZUNO Masanori and YAMAGATA Issei	27
The Shift in the Meaning of “Fancy Products” in Stationery Industry Journal Focusing on the 1959-1979	MORISHITA Toyomi	35
From Agit-prop to Agit-docs in 1930s British Theatre	Andrew EGLINTON	47
Memoranda on Usages	TSUZUKI Satomi	59
Promoting Intercultural Citizens in English Classes: Effects of Learning How to Do a Presentation in English in a Japanese University	Miyuki MORIYAMA	73
Experimental Classes Combined With English Education and Japanese Education: Toward Proactive, Interactive and Deep Learning	YONEZAKI Michi and HIRASE Shinobu	91
Why Japanese People Cannot Say ‘No’: From the Perspective of Japanese-Indonesian Contrastive Linguistics	YUASA Akiko	99
Reading <i>Le Petit Prince</i> (3): Lesson of <i>Apprivoiser</i>	ASHIDA Tetsuro	109
From <i>Kojiki</i> to <i>Kojiki Monogatari</i> : Suzuki Miekichi's Transformation of the <i>Kojiki</i> into a Work of Art	TANAKA Chiaki	(1)
Introduction of <i>the Shikawakashū</i> Owned by Konan Women's University Library and its Reprint (Vol.I)	YONEDA Akemi	(13)

Studies in Human Science

Enhancement of Career Guidance from the Perspective of Career Education: Analysis of Junior High School Teachers' Narratives Using M-GTA	TOMITA Sachiko and AKAI Satoru	117
Improving the Situation of a Truant Through a Distance Education System	SHIMIZU Masako and AKAI Satoru	125
Exploring the Way Guardian Support Works Out in the Context of Early Childhood Education and Care (2): Essays on structural grasp of and resolving measures for the problems lurking behind difficult cases	Atsushi ITO and Akiko ONISHI	133

Expressive Play for Young Children Focusing on Creativity and Cooperation: A Study of Teaching Practice for Four-Year-Old Children Centering on Connecting to Music-Making SAKAI Yasuko, SANO Hitomi and OKABAYASHI Noriko	143
Familiarity, Clarity and Attraction of “Kujiragumo” (by Rieko Nakagawa) as Teaching Material for Japanese Language Classes at Elementary Schools TAKAHARA Yoshie	151
Aiming for Healthy Child Development 3rd Returning to the Origin of the Enjoyment of Exercise and the Basic Theory of Child Abuse ... NAKAYAMA Masashi and INOUE Takashi	159
A Consideration on the Significance of Special Activities at Junior High Schools and High Schools: Case Studies of Club Activities and Volunteer Activities MORI Want Kaori and WAKANA Hidehiko	171
A Report on a Session for Online Tools in University Courses MATSUMURA Toshikazu, NISHIO Arata, YAO Rieko and YOKOHAMA Yuji	181
Current Status and Challenges of Nursery and Kindergarten Support for Young Children with Special Needs: Smooth Connection to School Age HATAKEYAMA Miho and HATAKEYAMA Hiroshi	193
Problems with Tablet Devices in ICT Education: The Quality of Children’s Play and Learning NISHI Takuo	199